

PROPOSTA DEFINIZIONE COMPETENZE DEL COORDINATORE

Competenze del coordinatore

- Il coordinatore é colui che organizza un' azione per raggiungere un obiettivo.
- Il coordinatore è un "facilitatore di azioni" che, in base agli obiettivi previsti valuta il significato delle strategie messe in campo per raggiungerli e definisce la priorità di regole o di attività strutturali all'azione.
- La funzione di facilitatore o scaffolder , nella didattica di apprendimento attivo, promuove la partecipazione e la costruzione consapevole e critica del sapere e tale deve essere anche quello all'interno di Wikimedia.
- Il ruolo del coordinatore non deve essere di dipendenza gerarchica ma di supporto orizzontale.
- Il coordinatore nazionale scuola ha la funzione di "aggregare" le iniziative condotte dai coordinatori regionali ma non ha potere in merito alle scelte organizzative degli stessi.
- I coordinatori regionali sono indipendenti nella proposta di iniziative e devono solo rendicontare a quello nazionale il piano delle attività in modo tale che quest'ultimo possa ricavare dei modelli di pratiche standard da riproporre e diffondere poi su tutto il territorio nazionale.
- L' autonomia delle azioni dei coordinatori regionali é tale che essi lavorano su " progetti temporali" di cui hanno piena responsabilità amministrativa. I progetti devono essere vagliati in anticipo dal direttivo preposto alla scuola che ne valida l' efficacia e la ricaduta positiva sull'associazione e ne da il permesso per la loro attuazione.
- Il coordinatore nazionale potrà prendere parte al progetto del coordinatore regionale non in qualità di supervisore dello stesso ma di estensore degli eventuali effetti a livello nazionale.