

	Obiettivi generali				
	Partecipanti (lavoro di classe e altro)	Partecipanti (cose SMS)	Partecipanti (Wikimania-scuole)	Partecipanti (studenti via MOOC)	Nuovi contributori
Metodo di calcolo	Base storica 1000: dati dei primi 12 mesi rilevati, al netto della stagionalità Wikimania e meno ciò che è stato già messo come base storica di università/altra formazione. Si suppone una crescita dovuta i) a un eventuale opera didattica diretta da parte del personale dedito alle scuole ove più efficiente che non la delega ai soci della medesima, ii) a tutto il lavoro di supporto previsto dall'asse A ecc. del piano. Tale sforzo organizzativo-didattico dovrebbe riuscire a ottenere almeno il livello di incremento generato dalla posizione Wikimania, che era di 1300 circa (di cui 100 di lavoro di classe) con 9 mesi di lavoro a tempo parziale, approssimabile a un investimento di 0,5 FTE-anno considerando anche l'apporto volontario di Catherine. Il periodo scolastico utile è comunque di circa 9 mesi di calendario supponendo che un terzo del tempo pieno di una persona sia dedicato all'organizzazione didattica e che un terzo dedicato al sostegno alla didattica (ad esempio materiali didattici ecc.) non produca attività aggiuntive rispetto a quelle del 2016.	Conteggio puntuale dei partecipanti a iniziative varie proposte dai docenti e realizzate da persone WMI con relazioni standard. Si prevede di spendere 6000 € nel 2017 per le attività pubblicizzate dalla campagna SMS solidale 2016 (in crescita per gli anni successivi come dettagliato nel piano economico), da dividersi per il costo forfetario medio di 6 ore di lezione per classe. Ogni classe può avere circa 20 studenti. Questa attività dovrebbe essere aggiungersi a quelle generali (svolte da soci e dipendenti), con collaborazioni occasionali apposite, e non si considera il costo organizzativo.	Si considera una prosecuzione di numeri mensili uguali per i primi 4 mesi di lavoro parziale della posizione Wikimania-scuole, fino a esaurimento della medesima.	L'attività sui docenti può essere misurata dal numero di studenti che i docenti raggiunti vanno poi a coinvolgere, per confrontabilità e assicurazione della qualità del risultato finale da noi desiderato (cioè l'istruzione degli studenti). Non ci diamo invece un obiettivo di numero di docenti perché non sarebbe confrontabile e perché a parità di docenti partecipanti ci interessano di più i docenti che poi effettivamente portano quanto acquisito agli studenti. Questo calcolo presuppone che il MOOC sia strutturato in un modo che consenta/costringa i docenti partecipanti a tenere i contatti con noi per chiederci assistenza e comunicarci il numero di classi/studenti che hanno autonomamente coinvolto nelle attività sui wiki; se fosse necessario un intervento di persona dei nostri formatori, gli studenti saranno contati nelle colonne precedenti. Il MOOC è previsto che cominci a portare risultati dal 2018, andando a pieno regime nel 2019, per ripagarsi deve portare nei 2 anni tanti studenti quanto 18 mesi di posizione-Wikimania di cui sopra (cioè il doppio di 1300).	diadem, base storica 200 con università+scuole di cui approssimativamente metà sulle scuole. L'obiettivo dei nuovi contributori richiede delle attività di tipo laboratoriale e serve come controbilanciamento, per evitare di inflazionare il numero di partecipanti fisici raggiungendolo solo con lezioni frontali del genere aula magna. Si aspira a un incremento del 25 % il primo anno e poi un 50 % il secondo anno quando va a regime il MOOC, anche se del MOOC non potremo misurare i nuovi contributori portati fra gli studenti.
Note, azioni corrispondenti principali	B1.1, B1.2 + A (compreso B1.4, B1.5, C, ed eccetto A3)	B1.7		A3	B, A3
2017	1588	400	578	0	80
2018	1790	667	0	1300	100
2019	1790	1000	0	1300	150